

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
«28» 03 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «20» 03 2025 г.
Председатель ПЦК З.М.Вагапова
З.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Мухтарова А.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности. **29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. **29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, ПК.1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК. 1.2.	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе:	
Теоретические занятия	8
Практические занятия	122
Самостоятельная работа	6
Дифференцированный зачет	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Выбор одежды Т.З.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Базовый гардероб. Принципы базового гардероба. Введение лексики, чтение и перевод текста: Casel – is my favorite clothes	2	
	Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме.	2	
Тема 2. Удивительный мир тканей Т.З.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Текстильные волокна. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме.	2	
	Хлопок и лен. Лексика по теме. Чтение и перевод текста Шерсть и шелк Лексика по теме. Чтение и перевод текста	2	
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	20/20	ОК 01 ОК 04
		10	

П.3.	Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика глагол to be, модальные глаголы Практические занятия	2	ОК 06
	Современные технологии в швейном производстве: оборудование и инструменты. Изучающее чтение, перевод текста.	2	
	Использование программы Microsoft Paint для создания эскизов и выбора цвета в моделировании. Порядок слов в предложении. Драматизация диалога. Терминология по теме, изучающее чтение. Выполнение заданий.	2	
	Графическое проектирование моделей одежды на компьютере. Введение лексики по теме. Терминология для программы Sketchbook Pro. Поисковое чтение.	2	
	Создание модели одежды с помощью программы Fashion Pro. Поисковое чтение, беседа по тексту Употребление Participle II основные функции в предложении.	2	
		10	

	Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика (сослагательное наклонение, Passive voice. Практические занятия Продвижение модных брендов. Маркетинговые и рекламные каналы для продвижения продукции. Британский и Американский вариант английского языка. Продвижение модных брендов. Закрепление ЛЕ. Выполнение устно речевых упражнений по теме. Модный рекламный фильм. Просмотровое чтение, беседа, краткие ответы на вопросы. Проверочная работа. Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Тренды в современной одежде»Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2 2 2 2 2	
Тема 4. Изготовление	Содержание учебного материала	20/20	ОК 01
		10	ОК 04

одежды П.3.	Подготовка к пошиву Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	ОК 06 П.К. 1.2.
	Современные тенденции в швейном производстве. Дискуссия, диалог. Основные вспомогательные глаголы (to have, shall, will) Употребление в английском предложении.	2	
	Этапы производства одежды. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика «Знаешь ли ты?»	2	
	Методы упаковки. Введение ЛЕ по теме. Предпочтения клиентов . Аудирование. Повседневные выражения, речевые клише.	2	
	Методы упаковки. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
		10	

	Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	Тренды в одежде. Знакомство с новыми ЛЕ. Изучающее чтение «Тренды в одежде в разные времена». Употребление причастия II для описания стилей одежды.	2	
	Интервью с историком моды. Аудирование. Знакомство с техникой изображения.	2	
	Из истории моды. Изучающее чтение «Коктейльное платье». Беседа по тексту.	2	
	Мода 20 века. Ознакомительное чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Употребление инфинитива в английском языке.	2	
	Самостоятельная работа. Подробно описать процесс изготовления одежды. Закрепление оборотов There is, there are.	2	
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	40/40	ОК 01 ОК 04 ОК 06
		10	

П.3.	Базовые пальто и костюмы. Введение ЛЕ по теме, чтение, перевод текста. Обсуждение, дискуссия. Основные грамматические обороты сложное дополнение, сложное подлежащее.	4	
	Виды ткани. Ведение ЛЕ по теме. Процесс изготовления ткани. Аудирование.	2	
	Натуральные ткани. Изучающее чтение текста. Беседа. Сложноподчинённое предложение в английском языке.	2	
	Синтетические ткани. Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
		10	
	Платья и блузы. Чтение, перевод текста. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия.	4	
	Изделия из различных видов ткани. Введение ЛЕ, чтение, перевод текста. Словарный диктант для закрепления лексики.	2	
	Процесс покраски. Повседневные выражения для описания последовательности процесса покраски. Рубрика «Знаешь ли ты?»	2	
	Инструкции по уходу за одеждой. Аудирование, беседа, поисковое чтение «Инструкции по уходу за одеждой»	2	
		10	

	Юбки		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	Карьера в модельном бизнесе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Изучающее чтение.	2	
	Цвета. Цвета. Закрепление ЛЕ. Повседневные выражения «Обсуждение проектов».	2	
	Аудирование. Выполнение упражнений	2	
	Словообразование. Закрепление ЛЕ. Просмотровое чтение. Написание форм с -ing.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Выбор цвета в моделировании. Введение лексики «Женская одежда». Монологическая высказывания по теме. Драматизация диалога. Составление диалога по опорным словам.	2	
		10	

	Жакеты. Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия Употребление Past Simple и used to. Рубрика “Знаешь ли ты?” Употребление Past Simple и used to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повседневные выражения. Повседневные выражения. Past Simple и used to. Рубрика “Знаешь ли ты?” Проверочная работа. Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2 2 4 2	
Тема 6. Обувь. Аксессуары. П.З.	Содержание учебного материала	20/20	ОК 01 ОК 04 ОК 06
		10	
	Обувь Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия На текстильной выставке. На текстильной выставке. Аудирование. Повседневные выражения. Предложения. Просьба. Профиль компании. Ознакомительное чтение. Профиль компании. Выполнение послетекстовых упражнений. Методы продвижения товара. Введение ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование Повседневные выражения. Повседневные выражения. Разъяснение и достижение целей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика “Знаешь ли ты?”.	2 2 2 2 2	

	Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия Написание пресс-релизов. Методика написания пресс-релизов. Практика письменной речи. Разнообразие подиумов. Разнообразие подиумов: возраст, раса и размер. Ознакомительное чтение. Проверочная работа. Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	10	
		4	
		2	
		2	
		2	
Тема 7. Модельеры П.З.	Содержание учебного материала	22/22	OK 01 OK 04 OK 06
		11	

	Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	Театр моды Александра Васильева. Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
	Интервью с дизайнером. Заимствованные слова из французского языка. Драматизация диалога. Интервью с дизайнером.	2	
	Русские сезоны Дягилева в Париже. Изучающее чтение. Беседа.	2	
	Переговоры на выставке. Просмотровое чтение. Переговоры. Предложения и условия.	2	
	Витрины. Манекены. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотровое чтение	1	
		11	

	Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Введение лексики по теме. Грамматика. Закрепление форм герундия, использования герундия в предложениях. Деловые поездки. Бронирование, покупка билетов, номера в отеле. Заполнение карты гостя. Деловые письма. Структура и оформление. Электронное деловое письмо. Электронная коммерция. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Контроль лексики. Решение и составление кроссвордов. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Современные зарубежные модельеры». Выполнение лексико- грамматических упражнений	4 2 2 2 1 2	
Промежуточная аттестация		2	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.

П.К. 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учётом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	задания содержат грубые ошибки.	Письменный и устный опрос. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.
---	--	---

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
18 (восемнадцать) листов
Секретарь учебной части Имд Г.А. Мухоморова

